

| Stundenplanänderungen in der Woche vom 15.06.-19.06.2026 |        |          |       |      |        |      | Woche B - 2         |
|--|--------|----------|-------|------|--------|------|---------------------|
| Tag  | Datum  | Klasse   | Dstd. | Fach | Lehrer | Raum | Bemerkungen         |
| Mo   | 15.06. | ZM 24    | 1.    | LF   | HOJ    | 09   | statt Di.           |
|  |        |          | 2./3. | TL   | DÖ     | 209  | ganze Klasse        |
| Di   | 16.06. | ZM 24    | 3.    | D    | MÜL    | 110  |                     |
|  |        | DuBAS 25 | 1.    | D    | GO     | 110  | statt 2. Dstd       |
|  |        |          | 2.    | LF   | WA     | 03   | statt 1. Dstd       |
|  |        |          |       |      |        |      |                     |
| Mi   | 17.06. |          |       |      |        |      |                     |
|  |        |          |       |      |        |      |                     |
| Don  | 18.06. | FM 25    | 1.    | LF   | WA     | 03   | statt 2. dstd       |
|  |        |          | 2.    | LF   | LEH    | 103  | statt 3. Dstd       |
|  |        |          | 3.    | WK   | DÖ     | 209  | statt 1. Dstd       |
|  |        | ZM 24    | 1.    | LF   | DÖ     | 209  | statt 3. dstd       |
|  |        |          | 3.    | LF   | HOJ    | 10   | statt 1. Dstd       |
|  |        |          |       |      |        |      |                     |
| Frei   | 19.06. | DuBAS 25 | 2.    | LF   | GE     | 203  | statt 3. Dstd       |
|  |        |          | 3.    | D    | GO     | 110  | statt 2. Dstd       |
|  |        | IM 25-2  | 3.    |      | GE     | 203  | Klassenlehrerstunde |
|  |        | IM 24-2  | 3.    |      | DÖ     | 209  | Klassenlehrerstunde |
|  |        | FM 25    | 3.    |      | SW     | 109  | Klassenlehrerstunde |
|  |        | KM 23    | 3.    |      | MOT    | 103  | Klassenlehrerstunde |
|  |        | ZM 24    | 3.    |      | SEI    | 08   | Klassenlehrerstunde |
|  |        |          |       |      |        |      |                     |